

ELABORATO SCRITTO – PROVA N. 1

1. Con riferimento all'art. 403 c.c., descrivi con precisione presupposti e finalità dell'intervento urgente a tutela del minore, chi può disporlo e quali adempimenti competono ai Servizi sociali.
2. Un insegnante segnala un bambino che appare trascurato e spesso assente da scuola. Come procederesti per raccogliere informazioni, valutare la situazione e attivare eventualmente la rete territoriale, con particolare attenzione al bilanciamento tra protezione del minore e sostegno alla famiglia di origine? Quali interventi attiveresti? In presenza di quali condizioni riterresti necessario richiedere l'intervento del Tribunale per i Minorenni e quali elementi devono essere presenti in una relazione sociale a supporto della richiesta?
2. Quali strumenti utilizzi per leggere le dinamiche familiari e valutare le competenze genitoriali? Come garantisci che la tua analisi resti oggettiva e rispettosa delle persone coinvolte?

ELABORATO SCRITTO – PROVA N. 2

1. Ai sensi della L. 4 maggio 1983, n. 184 e successive modifiche (L. 149/2001; L. 173/2015), illustra l'istituto dell'affidamento familiare: presupposti e finalità; differenze tra affido consensuale (Tutelare) e affido giudiziale (Tribunale per i minorenni); contenuti minimi del progetto di affido (obiettivi, tempi, modalità di visita, sostegni alla famiglia d'origine e affidataria); durata e proroghe; diritto del minore alla continuità affettiva; ruoli e adempimenti del Comune/Servizi sociali (presa in carico, monitoraggio, relazioni all'A.G.), e raccordo con scuola e servizi sanitari.

2. Hai un caso segnalato all'A.G. per presunta trascuratezza: come imposti il processo di aiuto dalla presa in carico alla valutazione sul recupero familiare? Indica fasi, criteri di rischio/protezione, decisioni-chiave e come coniughi protezione del minore e sostegno alla famiglia, con particolare attenzione alla gestione tra funzioni di aiuto e di controllo, indicando quali strumenti comunicativi e metodologici possono rendere il controllo un'occasione di cambiamento per la famiglia.

3. Quali strumenti di programmazione e monitoraggio utilizzeresti per valutare l'efficacia di un progetto individualizzato di tutela o di affido?

ELABORATO SCRITTO – PROVA N. 3

1. Nell'ambito del procedimento unitario in materia di persone, minorenni e famiglie introdotto dalla riforma Cartabia, descrivi la funzione dell'assistente sociale come ausiliario del giudice: presupposti dell'incarico, obblighi di imparzialità e riservatezza, confini tra attività valutativa e trattamentale, contenuti minimi e qualità della relazione richiesta dal giudice.
2. Devi costruire un progetto individualizzato per un minore 10enne con rientro graduale in famiglia dopo collocamento in comunità: come definisci obiettivi, esiti attesi, tempi, e condizioni di revisione? Come puoi promuovere la partecipazione del minore ai processi decisionali che lo riguardano, tenendo conto della sua età e capacità di discernimento? Come pensi di costruire e mantenere una rete di collaborazione efficace tra servizi sociali, scuola, sanità e terzo settore?
3. Quali strumenti professionali e documentali utilizzi per l'istruttoria (colloqui, visite domiciliari, osservazioni, rete informale/formale) e come garantisci tracciabilità e qualità delle relazioni socio-familiari inviate all'A.G.?

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA SELEZIONE PUBBLICA PER L'ASSUNZIONE DI UN FUNZIONARIO SOCIO ASSISTENZIALE (ASSISTENTE SOCIALE), AREA DEI FUNZIONARI ED ELEVATA QUALIFICAZIONE - A TEMPO PIENO E INDETERMINATO, DA DESTINARE AI SERVIZI SOCIALI APPARTENENTI ALL'AMBITO TERRITORIALE SOCIALE DI SERIATE, AREA TUTELA MINORI - SETTORE 4

Criteri di valutazione della prova scritta.

La commissione stabilisce per la prova scritta di predisporre 3 tracce, contenenti ciascuna 3 domande aperte: ogni candidato dovrà svolgere una domanda a scelta tra le tre domande riportate nella traccia. Alla domanda trattata nell'elaborato viene attribuito un punteggio massimo di 30 punti.

La valutazione complessiva è data dalla media della votazione di ciascun commissario.

Le risposte vengono valutate in base:

1. Pertinenza e completezza rispetto al quesito
2. Accuratezza e padronanza del quadro di riferimento
3. Contestualizzazione e implicazioni applicative
4. Chiarezza espositiva e struttura professionale del testo

Criteri di valutazione della prova orale

La valutazione del colloquio avviene tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Pertinenza e completezza
2. Ragionamento critico e giudizio professionale
3. Padronanza del quadro di riferimento (norme/ metodi/ strumenti)
4. Comunicazione professionale ed etica

Saranno ritenuti idonei coloro che anche nella prova orale avranno ottenuto una valutazione minima di 21.

Il punteggio totale assegnato a ciascun partecipante che abbia superato le due prove è dato dalla somma dei punteggi ottenuti per la prova scritta e per la prova orale.

Il bando della selezione pubblica per l'assunzione di un Funzionario Socio Assistenziale (Assistente sociale), Area dei funzionari ed elevata qualificazione - a tempo pieno e indeterminato, da destinare ai servizi sociali appartenenti all'Ambito Territoriale Sociale di Seriate, area Tutela Minori - settore 4, è stato pubblicato sul portale InPA in data 18 agosto 2025 e la selezione si è conclusa in data 14 ottobre 2025.